طرح درس بالینی

دانشکده پیراپزشکی

| | |
|---|---|
| **نام درس: کارآموزی ۲** | **شماره درس:** |
| **مقطع : کارشناسی پیوسته** | **تعداد واحد: ۴** |
| **نیم‌سال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴** | **پیش نیاز: کارآموزی ۱** |
| **زمان و مکان برگزاری: چهار شنبه و پنجشنبه** | |
| **مسئول درس: حبیب اله مهدی پور** | |
| **مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی** | |

**شرح درس:**

**قوانین و مقررات آموزشی دوره :**

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

**سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:**

با هر گونه غیبت ( موجه یا غیر موجه ) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

**هدف کلی**

آشنائی و یادگیری اصول و مبانی بیهوشی ( بی حسی ) در بیمارانی که جهت انجام عمل جراحی به اتاق عمل مراجعه می کنند .

**اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱- قبل از بیهوشی یا بی حسی بیمار را ارزیابی نماید.
۲- بر مبنای ارزیابی بیمار روش بیهوشی ( بی حسی ) را انتخاب نماید.
۳- بیمار را برای ایناداکشن بیهوشی ( بی حسی ) آماده نماید.
۴- در انجام ایناداکشن بیهوشی ( بی حسی ) فعالانه شرکت نماید.
۵- مانیتورینگ ارگان های حیاتی و صحنه عمل جراحی را انجام دهد.
۶- عوارض قبل ، حین و بعد از بیهوشی ( بی حسی ) را بررسی نماید و در صورت لزوم با همکاری کارشناس مربوطه و با هماهنگی متخصص بیهوشی از آنها جلوگیری یا درمان نمایند.
۷- از سیستم های اکسیژن درمانی به نحو صحیح استفاده نماید.
۸- اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون را توضیح دهد.
۹- خون و فرآورده های خونی را شناخته و بطور صحیح برای انتقال به بیمار آماده نماید.
۱۰- وسایل و تجهیزات برای انجام لوله گذاری مشکل را آماده نماید.
۱۱- روش های بی حسی ناحیه ای( اندیکاسیون ، کنتراندیکاسیون ، عوارض و درمان و .. ) را توضیح دهد.

۱۲-وسایل لازم برای بیحسی ناحیه ای را شناخته و آنها را آماده نماید.
۱۳- پوزیشن های جراحی را شناخته و در انجام آنها کمک نماید.
۱۴-وسایل و تجهیزات برای هوش آوری را آماده نماید.
۱۵- در فرآیند هوش آوری بیمار کمک نماید.
۱۶-اصول مراقبت و انتقال بیمار به PACU را بشناسد و در انتقال بیماران به ریکاوری کمک نماید.

| جلسه | تاریخ | سرفصل (عنوان) | روش تدریس[۱] | محیط آموزشی[۲] | وسایل کمک آموزشی[۳] | روش ارزشیابی[۴] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | | عناوین مذکور | کار بالینی | اتاق عمل | امکانات و تجهیزات بیهوشی و اتاق عمل | DOPS، ۳۶۰ درجه ، لاگ بوک و.... |
| ۲ | | | | | | |
| ۳ | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |

**فعالیت دانشجو: ارائه کنفرانس**

تکالیف دانشجو:

**منابع : کتاب های مرجع بیهوشی ( بیهوشی میلر ، بیهوشی و بیماری همراه و .....**

**ارزشیابی:**

- **با توجه باینکه کار بالینی یک سیستم پیچیده و درهم تنیده است، و کارهای درمانی و مراقبتی در بیماران مختلف همچون کلاس نظری قابل تفکیک نیست ، لذا تقسیم بندی مبحث یادگیری هر جلسه در امر کارآموزی غیر ممکن است.**

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[۵] | میزان امتیاز از کل |
|---|---|---|---|
| | | **DOPS** | ٪۷۵ |
| | | ۳۶۰ درجه | ٪۵ |
| | | لاگ بوک | ٪۱۵ |
| | | ارائه کنفرانس | ٪۵ |

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[۲] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[۳] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[۴] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

[۵] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book،
DOPS, Mini CEX, ۳۶۰و... باشد.